

T.C.
YAHYALI KAYMAKAMLIĞI

HACI HASAN EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



STRATEJİK PLANI

2019-2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Hacı Hasan Efendi İmam Hatip Ortaokulu'nun yoğun bir çalışma dönemi sonucunda hazırlanan “Hacı Hasan Efendi İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı 2019 – 2023”, Okul İdaresi tarafından kararlaŐtırılarak hazırlık aŐamasına baŐlanmıŐtır.

Bu planlama sürecinde, okul içinden ve dıŐından geniş katılım sağlamak amacıyla her türlü olanak kullanılmıŐ; çalıŐmaların tüm okul çalıŐanlarınca ve paydaŐlarınca izlenebilmesine ve önerilere açık olmasına, değerlendirme sonuçlarının duyurulmasına st düzeyde gayret gösterilmiŐtir. Sürecin akademik birimlerden baŐlatılması ve her aşamada geniş katılımla yürütülmesi ilkesi benimsenmiŐtir. Sürecin her aşamasında verilen kararların ve yapılan seçimlerin verilere dayalı olmasına özellikle zen gösterilmiŐtir.

Hacı Hasan Efendi İmam Hatip Ortaokulu
Stratejik Plan Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ.....	1
İÇİNDEKİLER.....	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN KISA TANITIMI.....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	4
PAYDAŞ ANALİZİ.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI
HÜSEYİN KİRAZ	OKUL MÜDÜRÜ
HASAN AY	MÜDÜR YARDIMCISI
F. SEMİHA DEMİRAL	ÖĞRETMEN

EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI
HASAN AY	MÜDÜR YARDIMCISI
NAGEHAN GÜNDÜZ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
BAYRAM ÖNDER ÖZEL	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
EMRAH YILDIRIM	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
ADEM BAŞ	DİN KÜL. AHLAK BİL. ÖĞRTMN.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilçemizin ihtiyaçları doğrultusunda 2016-2017 eğitim öğretim yılında Hacı Hasan Efendi İHO olarak 268 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli: Kayseri			İlçesi: Yahyalı		
Adres:	Yüzüncü Yıl Mah.		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/dCfu4EmnSt5jgsEV9	
Telefon Numarası:	0352-611-7568		Faks Numarası:	0352-611-75 -68	
E- Posta Adresi:	761412@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://hacihasanefendiho.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	761412		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016			Toplam Çalışan Sayısı	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	149	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	184		Erkek	9
	Toplam	333		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	13	22
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	15	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	19	19	7/A	0	22	22

5/B	17	0	17	7/B	7	13	20
5/C	0	26	26	7/C	26	0	26
5/D	0	23	23	8/A	0	29	29
5/E	24	0	24	8/B	0	29	29
6/A	0	0	0	8/C	23	0	23
6/B	0	23	23	8/D	21	0	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

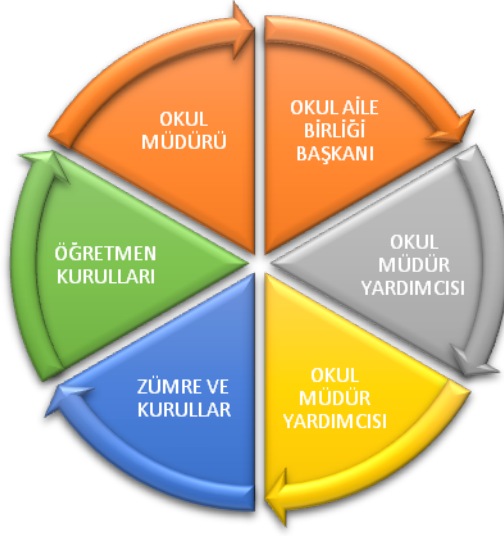
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	10.021	4.614
2018	4.407	8.156

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Bölüm/Madde	Ort. Puan	Genel Ort.
Ulaşılabilirlik ve İletişim		
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,33	4,20
2. Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.	4,37	
3. Okulun spor alanlarından yeterince yararlanabiliyorum.	3,67	
4. Evimden okula ulaşım kolaydır.	4,45	
Dilek, Öneri ve Şikâyetler		
5. Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	4,31	3,83
6. Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	3,66	
7. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir	3,51	
Güvenilirlik		
8. Okul yönetimine güvenirim.	4,35	4,48
9. Öğretmenlerimiz güvenilir insanlardır.	4,91	
10. Okul personeline (hizmetli, güvenlik vb.) güvenirim.	4,20	

Güvenlik		4,16
11. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,37	
12. Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,94	
Kararlara Katılım		3,41
13. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,20	
14. Okul öğrenci kurulu öğrencileri temsil edebilmektedir.	3,63	
Öğrenci İşleri		3,36
15. Öğrenci işlerinde her türlü işlemlerimiz hızla yerine getirilir.	3,36	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)		4,29
16. Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	4,58	
17. İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	4,35	
18. Derslerin içeriği benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir.	3,94	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)		3,94
19. Dersler zevkli geçmektedir	4,40	
20. Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	3,77	
21. Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	4,40	
22. Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da yapılmaktadır.	3,22	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)		4,16
23. Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.	4,24	
24. Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.	4,07	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)		3,60
25. Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	4,26	
26. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	2,94	

Ders Arası		4,24
27. Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum.	3,91	
28. Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,58	
Okulun Fiziki Ortamı		3,64
29. Okul binası ve diğer fiziki mekanlar(spor alanları, okul bahçesi, tuvaletler vb.) yeterlidir.	3,58	
30. Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor, dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum.	4,24	
31. Okulun içi ve dışı temizdir.	3,08	
Okulun Kantini		3,35
32. Okulumuzun kantininde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum.	3,85	
33. Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranmaktadırlar.	3,37	
34. Okul kantini temizdir.	3,43	
35. Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir.	2,73	
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler		3,59
36. Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,44	
37. Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	3,27	
38. Düzenlenen bu faaliyetlere katılımımda her kесе fırsat tanınmaktadır.	3,67	

39. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.	3,97	
Öğrenci Kulüp Çalışmaları		
40. Okulda öğrenci istekleri ve yetenekleri esas alınarak Kulüpler ve bu kulüplere katılacak öğrenciler belirlenir.	3,03	3,04
41. Kulüp çalışmalarına severek katılıyorum.	3,05	
Belirli Gün ve Haftalar		
42. Okulumuzda bayramlar neşe içinde kutlanmaktadır.	4,34	3,79
43. Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların (Yeşilay Haftası, Trafik Haftası vb.) kutlamalarını beğenerek izliyorum.	3,24	
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri		
44. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (Not Verme, Karne vb.) ve ödüllendirilmesi yapılırken objektif davranılır.	4,24	4,28
45. Hazırlanan sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler öğrenci olarak bizlerin gerçek başarısını ölçmektedir.	4,33	
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim		
46. Okulda Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanıdım ve onlara sevgim arttı.	4,30	4,37
47. Okulda öğrencilere milli ve manevi değerler kazandırılmaktadır.	4,29	
48. Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler(doğruluk, dürüstlük, yardım severlik vb.) kazandırılmaktadır.	4,51	

Tablo-10

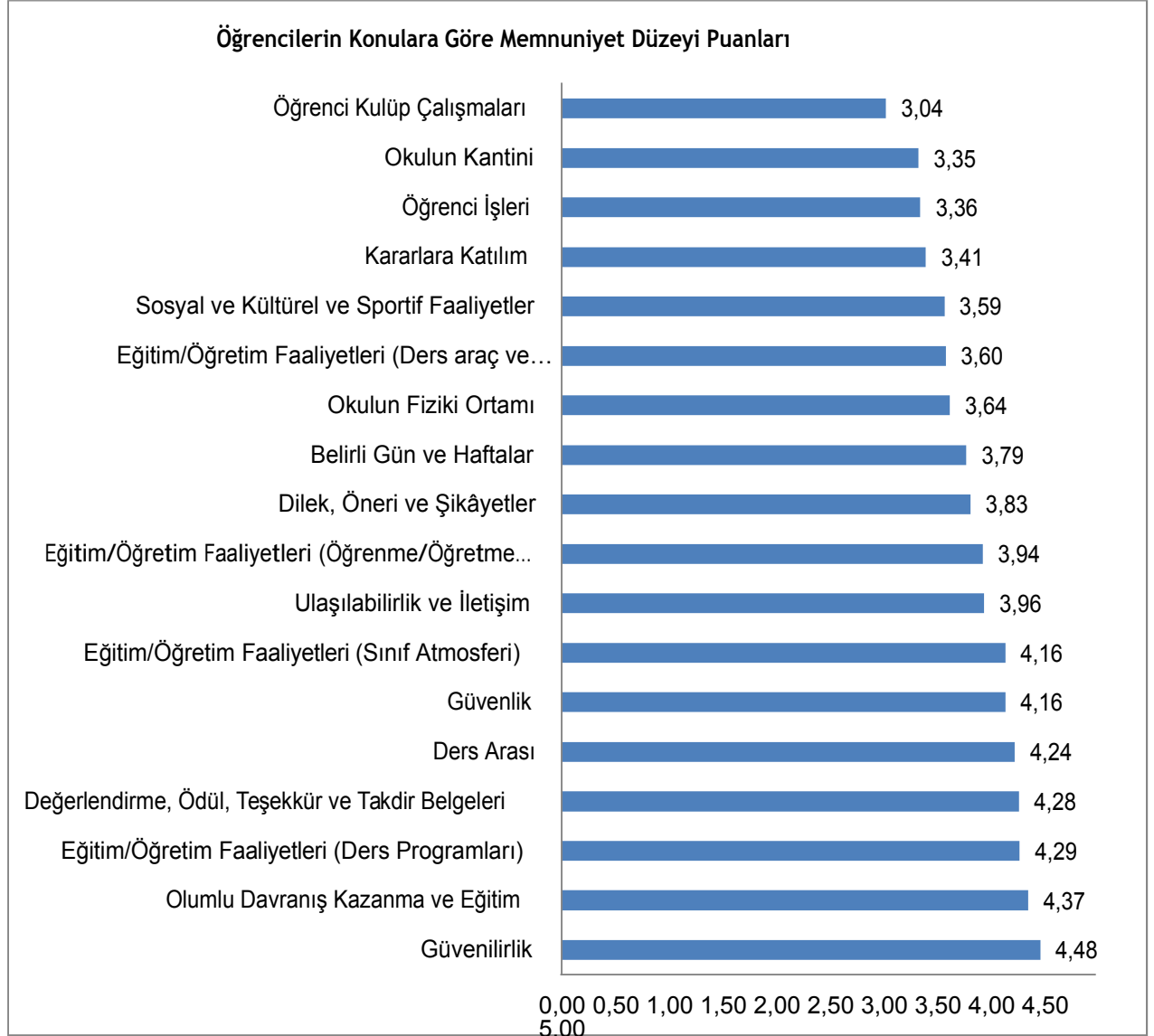
Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan aralıkları

Seçenekler	Puanlar	Puan Aralığı
Hiçbir zaman	1	1,00 - 1,79
Çok nadir	2	1,80 - 2,59
Ara sıra	3	2,60 - 3,39
Sıklıkla	4	3,40 - 4,19
Her zaman	5	4,20 - 5,00

Öğrencilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları	Puan
Ulaşılabilirlik ve İletişim	4,20
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	3,83
Güvenilirlik	4,48
Güvenlik	4,16
Kararlara Katılım	3,41
Öğrenci İşleri	3,36
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)	4,29
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	3,94
	4,16

Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	3,60
Ders Arası	4,24
Okulun Fiziki Ortamı	3,64
Okulun Kantini	3,35
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	3,59
Öğrenci Kulüp Çalışmaları	3,04
Belirli Gün ve Haftalar	3,79
Değerlendirme, Öğül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	4,28
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	4,37
Genel Ortalama	3,86

Tablo -11



Tablo -12

Öğrencilerin anket maddelerine ve konu başlıklarına göre hesaplanan ortalama puanları Tablo 10 ve Tablo -10-a'da verilmiştir. Şekil 1'de ise öğrencilerin konu başlıklarına ilişkin hesaplanan ortalama puanları düşükten yükseğe göre sıralanmıştır. Şekil 1'e bakıldığında öğrencilerin konulara göre memnuniyet puanlarının 3,04 ile 4,48 arasında olduğu görülmektedir. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri ise 3,86 olarak hesaplanmıştır (Tablo -10-a).

- Öğrencilerin en az memnun oldukları ilk üç konu sırasıyla; Öğrenci Kulüp Çalışmaları (3,04), Okulun Kantini (3,35) ve Öğrenci İşleridir (3,36).
- Öğrencilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Güvenirlilik (4,48), Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim (4,37) ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları) (4,29).

Veli Anketi Sonuçları:

Bölüm/Madde	Ort. Puan	Genel Ort.
Ulaşılabilirlik ve İletişim		
1. Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim ve görüşebilirim.	4,52	4,36
2. Okul Müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.	4,23	
3. Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır.	4,56	
4. Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.	4,12	
Dilek, Öneri ve Şikâyetler		4,46
5. Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	4,72	4,46
6. Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	4,20	
Güvenirlilik		
7. Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.	4,73	4,51
8. Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.	4,49	
9. Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim	4,57	
10. Okula yapılan bağışlar ve gelirlerle bu gelirlerin harcanması yeterince şeffaftır.	4,23	
Güvenlik		2,30
11. Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2,30	
Kararlara Katılım		
12. Okulda kararlar alınırken veli görüşleri de dikkate alınır.	3,60	2,53
13. Okul aile birliği velileri temsil edebilmektedir.	0,38	
14. Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	3,60	
Öğrenci İşleri		
15. Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir	4,52	4,54

16. Öğrenci kayıt/kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir	4,57	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)		
17. Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir.	4,64	4,55
18. İşlenen konular öğrencinin düzeyine uygundur.	4,59	
19. Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır	4,48	
20. Derslerin içeriği öğrencinin ilgisini çekecek şekilde düzenlenmiştir	4,49	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)		
21. Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır	4,40	4,41
22. Öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır	4,48	
23. Öğrenilen teorik bilgiler (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da gösterilmektedir.	4,36	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)		
24. Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir	4,69	4,63
25. Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebiliyor.	4,57	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)		
26. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	2,96	3,25
27. Var olan ders araç ve gereçleri aktif biçimde kullanılmaktadır.	3,53	
Ders Arası		
28. Ders aralarında öğrenci dinlenme imkanı bulmaktadır.	4,78	4,64
29. Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.	4,51	

Okulun Fiziki Ortamı		
30. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,02	3,81
31. Sınıflar ders işlemeye uygundur.	4,19	
32. Okulda masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.	4,33	
33. Okulun içi ve dışı temizdir.	2,70	
Okulun Kantini		
34. Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir	2,68	2,87
35. Okul kantininde öğrenci ihtiyacını karşılayacak çeşitte gıda ve kırtasiye ürünleri vardır.	3,06	
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler		
36. Okulda yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,25	3,24
37. Okulda yeterince sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	2,94	
38. Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı her kесе fırsat tanınmaktadır.	3,40	
39. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.	3,38	
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri		
40. Öğrenci başarıları değerlendirilirken (Not Verme, Karne vb.) ve ödüllendirilirken tarafsız davranılmaktadır.	4,78	4,78
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim		
41. Çocuklarımız okulda, Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanımaktalar ve onlara sevgileri artmaktadır.	4,73	4,50
42. Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerlerini öğrenebilmektedir	4,56	
43. Çocuklarımız okulda Cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, Demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadır.	4,64	
44. Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedir	4,52	
45. Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedirler	4,58	
46. Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	4,10	
47. Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.	4,36	

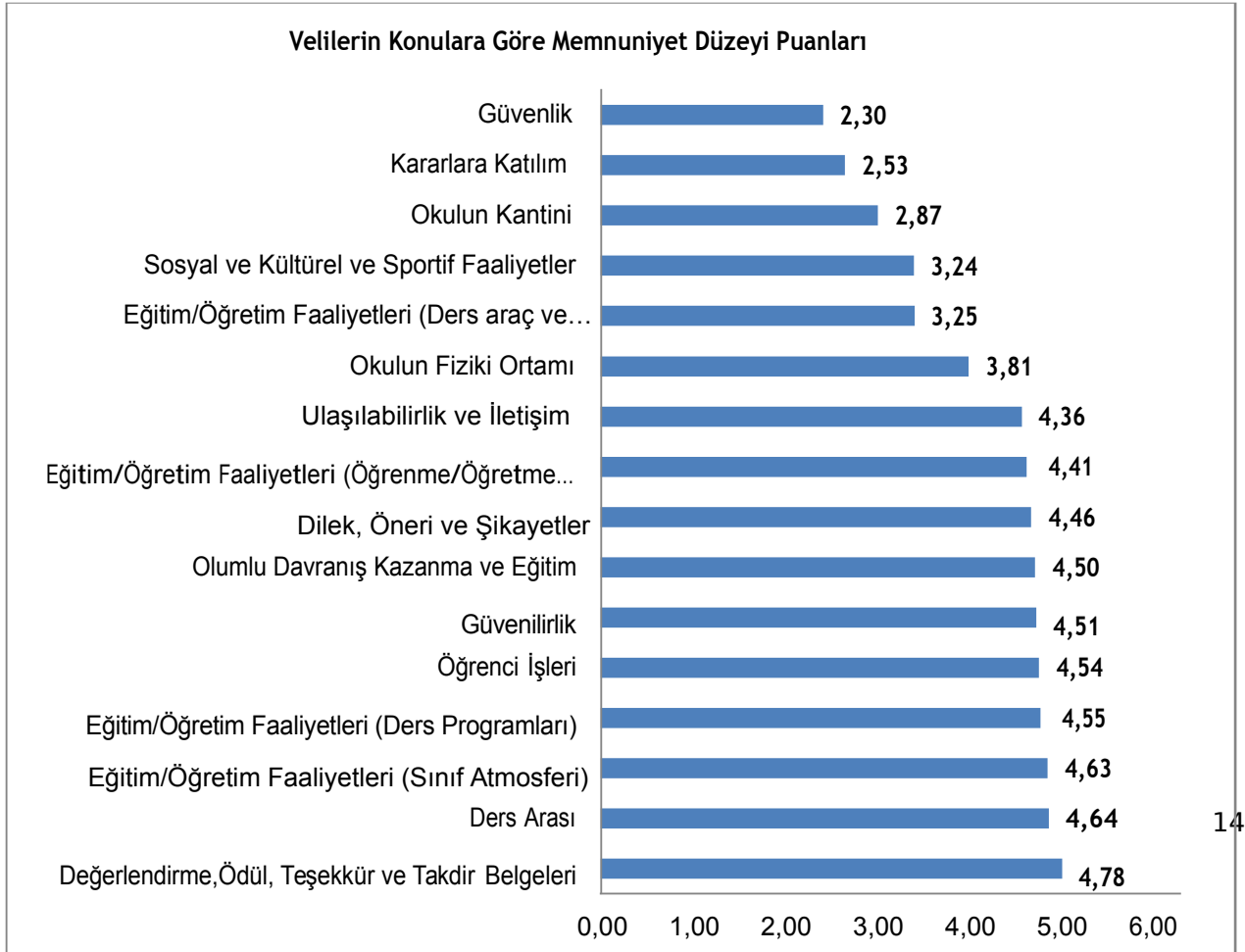
Tablo-13

Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan aralıkları

Seçenekler	Puanlar	Puan Aralığı
Hiçbir zaman	1	1,00 - 1,79
Çok nadir	2	1,80 - 2,59
Ara sıra	3	2,60 - 3,39
Sıklıkla	4	3,40 - 4,19
Her zaman	5	4,20 - 5,00

Velilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları	Ort. Puan
Ulaşılabilirlik ve İletişim	4,36
Dilek, Öneri ve Şikayetler	4,46
Güvenilirlik	4,51
Güvenlik	2,30
Kararlara Katılım	2,53
Öğrenci İşleri	4,54
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)	4,55
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	4,41
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	4,63
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	3,25
Ders Arası	4,64
Okulun Fiziki Ortamı	3,81
Okulun Kantini	2,87
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	3,24
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	4,78
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	4,50
Genel Ortalama	3,96

Tablo-14



Velilerin anket maddelerine ve konu başlıklarına göre hesaplanan ortalama puanları Tablo-13 ve Tablo-14’de verilmiştir. Tablo-15’de ise velilerin konu başlıklarına ilişkin hesaplanan ortalama puanları düşükten yükseğe göre sıralanmıştır. Tablo-15 incelendiğinde, velilerin konulara göre memnuniyet düzeyi puanlarının 2,30 ile 4,78 arasında olduğu görülmektedir. Velilerin genel memnuniyet düzeyleri ise 3,96 olarak hesaplanmıştır (Tablo-14)

- Velilerin en az memnun oldukları ilk üç konu sırasıyla; Güvenlik (2,30), Kararlara Katılım (2,53) ve Okulun Kantinidir (2,87).
- Velilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri (4,78), Ders Arası (4,64) ve Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)(4,63)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 2.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 3.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1.Okulun Cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik

	<p>sorunu</p> <p>2. Okul binasının fiziki şartlarının yetersiz olmasından dolayı farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</p> <p>3. Okulumuzda Laboratuvar, atölye, spor salonu, kütüphane imkânlarının bulunmaması</p>
Donanım	<p>1.Konferans salonunun olmaması</p> <p>2.Okulda bir spor salonunun olmaması</p>
Bütçe	1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>1,Eğitimde izlenen politikaların kolay uygulanır olduğu bir bölge olması</p> <p>2.Eğitim sonucu istihdam sıkıntısı çekilmediği anlayışının yoğun olması sebebiyle eğitime bakış açısını olumlu etkilediği bir bölge olması</p>
Ekonomik	<p>1.Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması</p> <p>2. Okulun veli profiline bakıldığında meslek sahibi velilerin çok olduğu bir çevrede bulunması</p> <p>3. İşgücü elde etmede çocukların kullanılmadığı bir çevre olması</p>
Sosyolojik	Bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapıda olması
Teknolojik	<p>1.Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması</p> <p>2. Okulumuz bünyesinde teknolojik açıdan bilgisayarlar, yazıcı, tarayıcı, her sınıfta etkileşimli tahtaların bulunmaktadır. Gerekli yazılımlardan mümkün olduğunca yararlanılması</p>
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	1.Öğretmen eğitimi konusunda üniversiteler arasındaki farklılıklar 2.Okulun bulunduğu çevrenin yerel yönetim politikaları ile yerleştirilmiş olması
Ekonomik	1.Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı 2.Köylerden gelen ve öğrenci yurtlarında kalan öğrencilerin ekonomik düzeylerinin düşük olduğu görülmüştür. Genel olarak okula devam eden öğrencilerin sosyoekonomik düzeyleri orta ve düşük seviyelerdedir. Ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır
Sosyolojik	1.İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması, insanlar arasındaki kişisel rekabetin artması, sosyal dayanışmanın zarar görmesi 2. Kitle iletişim organlarının doğru kullanılamaması ya da insanları yanlış yönlendirmeleri toplum içi huzur ve uyumu olumsuz etkilemektedir
Teknolojik	1.Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, 2.Okul bünyesinde Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmaması,
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Okulumuz ilçe merkezinde bulunduğundan ekolojik ortamlar yerine daha çok şehirleşmiş bir ortamda bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun AlanlarıMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlköğretimde devamsızlık bilincini geliştirmek.
2	Hafızlık Eğitimi nedeniyle verilen aradan kaynaklanan sorunların giderilmesi.
3	Taşımalı eğitim nedeniyle oluşan problemlere çözüm getirilmesi.
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavında başarı sağlanması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Yazılı ve görsel medya ile internetin bilinçsiz kullanımı
6	öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	alışma ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	çalışanların dllendirilmesi
3	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
4	Okul-Aile Birlikleri
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

6	Servis yolunun güvenliğini sağlanması
7	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
8	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize, akademik başarının yanı sıra, dini ve kültürel değerlere duyarlı, milli ve manevi duyguların tekamül ettiği, evrensel ilkeleri gözeten, geçmişinden aldığı güç ve cesaretle geleceği anlamlandıran ve şekillendiren, Kur'an ve sünnet ışığında dini perspektifini geliştiren, tuzak kuranların tuzağına düşmeden aklını ve vicdanını özgürce kullanan, evrensel etik kurullarına bağlı, modern bilgi ile mücehhez, ancak dini ve kültürel değerlerini merkezde gören ve düşünce sistematüğını bu temel ilke üzerine inşa eden nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kurum olarak misyonumuzda tanımladığımız nitelikte öğrencileri yetiştiren, onlara hayat boyu bağlarını kopmayacağı bir ilim ve irfan yuvası sağlayan, çevresindeki ve dünyadaki gelişmelere duyarlı, topluma dini, sosyal, kültürel ve bilimsel meselelerde önderlik eden, gerektiğinde şekil veren ve gündem belirleyen, millet ve mukaddesat düşmanlarına korku salan milletimizin umudu olan etrafını aydınlatan bir kandil olup karanlığın karşısında duran bir külliye olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Hacı Hasan Efendi İmam hatip Ortaokulu olarak bizler;

- ✓ Evrensel insan haklarına ve Ahlaki değerlere sahip
- ✓ Katılımcı ve Demokratik anlayışı benimsemiş
- ✓ Kültürel değerlere saygılı
- ✓ Özgüvenli
- ✓ İtikadı sahih
- ✓ Tevazuu düstur edinen
- ✓ Beden ve Ruh sağlığını korumaya önem veren
- ✓ Doğa ve Çevreyi korumaya duyarlı
- ✓ Adalet
- ✓ Fırsat eşitliği
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Akılcılık ve Bilimsellik
- ✓ Şeffaflık
- ✓ İşbirliği
- ✓ Liyakat ilkelerini
- ✓ Milli ve manevi değerleri özümsemiş,
- ✓ Ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli ve kendine güven bilincini kazanmış bireyler yetiştirmek
- ✓ Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışan,
- ✓ Başarıyı amaçlayan, Başaran bireyleri ve başarıları takdir etmeyi bilen,
- ✓ Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanan,
- ✓ Anayasa, Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim hizmeti veren,
- ✓ Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren,
- ✓ Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan,
- ✓ Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir ortam oluşturan,
- ✓ Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme ilkesini benimsetmeyi hedefleyen,
- ✓ Sanata değer veren, araştırmacı düşünce becerisini kazandıran.
- ✓ Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için fedakar, tutumlu, elindeki bütün imkanları kullanan,
- ✓ Öğrenci merkezli, öğrenmenin, bilginin önemini kavramış bireylere sahip model bir okul olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. .***

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir. ***

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	90	95	95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	95	95	95
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri

ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	150	200	250	250	250	250
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	90	90	95	95	100	100
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	45	50	55	60	60	70
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	40	45	50	55	60	65
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	60	65	70	70	75	75
PG.2.1.4	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	60	70	80	90	100	60
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	200	250	250	300	300	300

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Komisyonu Okul	15 Eylül- 15 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	0 Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.3	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	1 Eylül-20 Eylül
2.1.4	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.5	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG. 2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	6
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	6	7	7	8	9
		c) Sportif etkinlik sayısı	4	5	6	7	10	10
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	3	4	5	6	7
PG. 2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	70	70	80	85	100	100	
PG. 2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	4-3	5-3	5-3	6-4	7-5	7-5	
PG. 2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci sayısı	200	250	300	300	300	300	
PG. 2.2.5	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı	5	6	6	7	8	8	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve	Sosyal Kulüp Sorumlusu	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Öğretmenler	
2.2.3	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
----	-----------------------	--------	-------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	6	10	12	15	16	18
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	8	10	11	12	15	15
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	90	95	95	95	100	100
PG.3.1.4	Ödül alan personel oranı	2	3	4	4	5	6
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2005	2005	2005	2005	2005	2005
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	26	30	30	50	50	50
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okul internet sayfasının il bazında sıralaması	48	40	30	20	20	10
PG.3.2.5	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	500	800	900	1000	1500	1500

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	10000	11000	12000	50000
TOPLAM						

VI.

BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.